



## Δελτίο Τύπου

### Ανακοίνωση Μόνιμων προσλήψεων

Με την παρούσα ανακοίνωση θα θέλαμε να χαιρετίσουμε την ανακοίνωση μόνιμων προσλήψεων στην εκπαίδευση, ύστερα από μια παρατεταμένη περίοδο κάλυψης αναγκών από συναδέλφους αναπληρωτές.

Οφείλουμε όμως να κάνουμε κάποιες επισημάνσεις σε σχέση με την κατανομή θέσεων καθώς παρατηρήσαμε μια ανισοβαρή κατανομή των θέσεων στις ειδικότητες Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04). Συγκεκριμένα σύμφωνα με τις ανακοινώσεις οι θέσεις Φυσικών είναι 87, Χημικών 305, Βιολόγων 424 και Γεωλόγων 87. Σύμφωνα με τα στοιχεία μόνο για το 2021 οι αιτήσεις παραίτησης για λόγους συνταξιοδότησης ανέρχονται σε 259 για τους Φυσικούς, 104 για τους Χημικούς, 51 για Βιολόγους και 42 για Γεωλόγους. Σημαντικό στοιχείο επίσης είναι ότι ο αριθμός αναπληρωτών Φυσικών κατά το 2019-2020 ήταν 857!!

Μας προξενεί τρομερή εντύπωση πως είναι δυνατόν οι θέσεις Φυσικών να είναι τόσο λίγες την ίδια στιγμή που η Φυσική διδάσκεται σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου. Τα μαθήματα Φυσικής στο Γυμνάσιο είναι 3 και στο Λύκειο 4 με την Φυσική να είναι Πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα σε δύο από τα τέσσερα επιστημονικά πεδία. Ταυτόχρονα η επιστήμη της Φυσικής παίζει καθοριστικό ρόλο στην πρόοδο της τεχνολογίας τα τελευταία 150 χρόνια! Θα θέλαμε πραγματικά να μάθουμε το σκεπτικό του Υπουργείου Παιδείας για αυτό τον τρόπο κατανομής θέσεων.

Οι προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών είναι η χρυσή ευκαιρία για την αναβάθμιση της ποιότητας του Δημοσίου Σχολείου. Έχουμε εκφράσει πολλές φορές τις προτάσεις μας για την αναγκαιότητα τα προγράμματα σπουδών Φυσικής να γίνουν σύγχρονα και οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την Φυσική των μεγάλων επιστημονικών επαναστάσεων της σύγχρονης Φυσικής. Έχουμε προτείνει πολλές φορές τα τελευταία χρόνια συγκεκριμένες αλλαγές στα προγράμματα σπουδών, αλλά και στον τρόπο διδασκαλίας της Φυσικής και

ειδικά την ενίσχυση του πειραματικού της χαρακτήρα. Η διδασκαλία της Φυσικής, όπως άλλωστε και κάθε γνωστικού αντικείμενου πρέπει να είναι ευθύνη της αντίστοιχης ειδικότητας που κατέχει και το επιστημονικό υπόβαθρο να παρουσιάζει στους μαθητές τις πτυχές του αντικείμενου. Οι αναθέσεις μαθημάτων οφείλουν να γίνονται κυρίως με γνώμονα τα επιστημονικά χαρακτηριστικά κάθε γνωστικού αντικείμενου και όχι απλά με γνώμονα την κάλυψη ωρών.

Καλούμε την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να επανεξετάσει τις κατανομές και να αιτιολογήσει την λογική τους τουλάχιστον. Είναι αδιανόητο η κατανομή θέσεων να μην γίνεται με βάση τις πραγματικές ανάγκες σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις των αναλυτικών προγραμμάτων.

Σε ένα κόσμο που αλλάζει με ταχύτατους ρυθμούς, με την επιστήμη να παίζει καθοριστικό ρόλο στην βελτίωση της ζωής των πολιτών, αλλά και στην καλύτερη κατανόηση των μηχανισμών της ίδιας της ζωής η πολιτεία οφείλει να ενισχύσει ουσιαστικά τις θετικές επιστήμες και να τις αξιοποιήσει για να διαμορφώσει πολίτες με κριτική και ορθολογική σκέψη, ώστε να αντιλαμβάνονται το αληθές από το ψευδές, το επιστημονικό από το ψευδο-επιστημονικό.

Ηράκλειο, 13 Ιουλίου 2021

*Για τον Σύλλογο Φυσικών Κρήτης*

*Η Πρόεδρος*

*Μαλανδράκη Κλεάνθη*

*Ο Γραμματέας*

*Παναγιώτης Τουμπανιάρης*